

Experiencias y debates

EXPERIENCIA EN LA CREACIÓN, DESARROLLO Y CONTINUIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO: EL AGUA EN LA ESCUELA

Marina Guadalupe Moheno de la Cruz

Aliança per l'Aigua d'Eivissa i Formentera

Palabras clave: Sequía, educación, concienciación, diagnóstico, agua,

1. Justificación y objetivo

Ibiza, una de las islas más emblemáticas del Mediterráneo, sufre desde hace más de 40 años perpetuos episodios de alerta por sequía hídrica. En los últimos años, en concreto 2015, 2016 y 2017, Ibiza pasó por un estado de emergencia por la disminución de sus reservas hídricas hasta el 15% (PHIB, 2022-2027). Desde hace dos años hemos entrado en un periodo de prealerta por sequía y las reservas hídricas se encuentran al 36% de su capacidad y 10 de los 16 acuíferos de la isla se encuentren sobreexplotados y salinizados. La causa de estos fenómenos es la combinación de varios factores: la disminución de precipitaciones a causa del cambio climático, la expoliación de los acuíferos en las últimas décadas en detrimento de la agricultura y a favor de la industria turística, la presión humana que recibe la isla en época estival y la falta de estrategias para cambiar el modelo de gestión hídrica actual.

En este contexto, nació la Aliança per l'Aigua d'Eivissa i Formentera, una asociación cuyo objetivo es poner el foco en los principales retos que enfrentamos como sociedad no solo para hacer frente a las problemáticas de sequía hídrica, abastecimiento y depuración del agua, sino para consolidar una transformación social que contribuya a crear un cambio de paradigma en torno a la gestión de este recurso y a crear una conciencia colectiva, en la cual se reconozca la realidad del agua en Ibiza, su escasez y valor como recurso natural inherente al funcionamiento de diversos servicios ecosistémicos de la isla. Desde la Aliança, creemos que la base fundamental de este cambio es la educación ambiental, la cual podemos utilizar como herramienta para fomentar cambios en los valores y promover prácticas más responsables en la sociedad.

Los antecedentes próximos de la educación ambiental en Ibiza se han desarrollado desde los años 80's (GEN-GOB, 2025) con actividades promovidas por las instituciones públicas como ayuntamientos y el Consell Insular de la mano de las organizaciones conservacionistas como GEN-GOB y Amics de la Terra, quienes continúan realizando esta labor y en su día marcaron precedentes en torno a la divulgación de temas medioambientales como la custodia del territorio, protección marina y gestión de residuos en Ibiza.

En el ámbito autonómico, la Conselleria de Medio Ambiente Agricultura, Pesca y Medio Natural promueve tareas de educación ambiental sujetas a una única convocatoria anual de subvenciones dirigidas a asociaciones sin ánimo de lucro, lo que fomenta un modelo de educación ambiental puntual, limitado y sin un seguimiento continuo. Por otro lado, mediante el Instituto Balear de la Natura (IBANAT) se ofrecen excursiones para dar a conocer los valores naturales y amenazados de las reservas naturales protegidas como Ses Salines o Es Vedrá, Es Vedranell y los Illots del Ponet. Sin embargo, debido al número

limitado de fechas ofrecidas, es difícil que la mayoría de los centros educativos acceda a estas visitas.

Por otro lado, hasta el 2018 en Ibiza no existían programas educativos orientados a enseñar sobre el valor del agua como recurso natural y el funcionamiento del ciclo urbano del agua, por ello desde la Aliança se editó y publicó una Guía didáctica del Ciclo Integral del Agua y una oferta educativa llamada “Ni una gota a la Mar”. Estas herramientas fueron pensadas para que los docentes fueran los encargados de impartir el conocimiento sobre el agua en las aulas. Sin embargo, debido a que los planes educativos no contemplan una asignatura de educación ambiental específica y, por ende, carecen de un horario en el cual impartir la materia, los profesores se limitaron a recibir la guía y solicitar el apoyo de esta asociación para impartir de manera parcelada temas sobre el ciclo del agua en Ibiza.

Atendiendo a la problemática de falta de continuidad y ciclicidad de la educación ambiental y con la meta principal de que, en un mediano plazo, la educación ambiental se contemple en los planes educativos oficiales como una asignatura básica, nació en 2021 el programa educativo “El agua en la escuela”, el cual a su vez se ha convertido en un ejemplo de éxito de colaboración entre la sociedad civil, la empresa privada y las organizaciones públicas para divulgar un nuevo enfoque en torno al uso del agua y con ello crear la conciencia colectiva hacia una sociedad más sostenible y responsable con el medio ambiente.

2. Descripción

“El agua en la escuela” es un programa de educación ambiental que fue diseñado bajo dos premisas fundamentales, crear un modelo educativo permanente y cíclico a lo largo del curso escolar y promover un cambio de paradigma en torno a la gestión del agua en Ibiza, hacia un modelo más sostenible y responsable.

El programa educativo, está dirigido a escolares de entre 10 y 12 años, edades en las cuales el desarrollo cognitivo de los infantes les permite construir razonamientos lógicos. En estas edades los niños aprenden haciéndose interrogantes partiendo de las experiencias cotidianas (IEE, 2019) y son más susceptibles para crear una conciencia colectiva mediante juegos en grupo.

El proyecto se desarrolla en tres fases. En la primera de ellas el hilo conductor es el ciclo integral del agua y el riesgo de sequía en Ibiza. El programa comienza una semana después del inicio del ciclo escolar, con una sesión introductoria en donde las educadoras explican la situación del agua en Ibiza, distinguiendo entre problemáticas y posibles soluciones. Posteriormente, a lo largo del primer trimestre, se van desengranando los temas claves sobre fuentes de abastecimiento de agua, depuración y conservación ambiental. En este sentido, los estudiantes aprenden a diferenciar entre sequía hídrica y meteorológica mediante la construcción de pluviómetros y comparación de la cantidad de precipitaciones en Ibiza y otros lugares del mundo. Así mismo, son capaces de comprender qué es la sobreexplotación de un acuífero y que son las reservas hídricas mediante la construcción de un modelo de acuífero. En general, al finalizar el primer trimestre, los estudiantes son capaces de ubicar geográficamente las infraestructuras del ciclo integral del agua en Ibiza, el funcionamiento de las depuradoras y porque actualmente Ibiza cuenta con desaladoras para el abastecimiento del agua.

La segunda fase tiene por objetivo que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el papel del agua en la biodiversidad, la agricultura y el cambio climático. Para ello, se les invita a conocer los proyectos de las asociaciones que conforman la Aliança per l'Aigua, como la lucha contra incendios de Propietaris Forestals, la custodia y protección del territorio de Rafal Trobat o los restos que afrontan los agricultores por la escasez hídrica. Al finalizar esta fase, los estudiantes son conscientes de la interrelación que todas las esferas medioambientales tienen entre ellas y son capaces de visualizar los problemas medioambientales desde diferentes perspectivas.

En la etapa final, los alumnos ponen en práctica todos los conocimientos adquiridos y desarrollan un diagnóstico del uso del agua en sus centros escolares, mediante ecoauditorías del agua, en las cuales evalúan la gestión del agua en sus centros a través de entrevistas al director, personal de mantenimiento y revisión de los grifos, váteres, jardines, cocina, laboratorios, etc. Antes de concluir el ciclo escolar, se entrega el reporte final a los directivos de los centros, en donde se detalla el proceso mediante el cual se realizó el diagnóstico, así como las soluciones propuestas por el alumnado para mejorar la gestión en sus centros.

El proyecto concluye con una campaña de ahorro de agua, en donde los alumnos son los encargados de informar los resultados de la ecoauditoría ambiental al resto de la escuela (incluyendo a los alumnos de Infantil). Para ello, se preparan cuentos, canciones, videos y carteles.

3. Conclusiones

- Desde la puesta en marcha en 2022 a la fecha, el programa el Agua en la Escuela ha llegado a 14 centros educativos de la Isla, que representa el 13% de centros públicos existentes.
- Anualmente, cada grupo escolar realiza en promedio 26 actividades de educación ambiental, las cuales se llevan a cabo una vez por semana a lo largo del ciclo escolar.
- Se han impartido un total de 456 actividades de educación ambiental.
- El proyecto ha beneficiado de manera directa a 554 estudiantes y 4.141 han participado en las campañas de ahorro de agua implementadas en los centros educativos.
- El proyecto ha sido implementado también en dos institutos de Ibiza, aunque con una versión adaptada a las capacidades de los estudiantes, que son más autónomos en el proceso de aprendizaje.
- Se ha comprobado también que el proyecto se implementa con mayor facilidad con los estudiantes de Primaria ya que en los proyectos implementados en Institutos la adolescencia es un factor limitante que muchas veces hace que la información no tenga el impacto positivo deseado, puesto que el hecho de que estén descubriendo como ser adultos, tienden a pensar firmemente que su propia percepción es la más verdadera o válida.

Agradecimientos: Este proyecto ha sido financiado desde su inicio en 2022 por el Fondo de Sostenibilidad del Six Senses, una cadena hotelera pionera en el desarrollo de proyectos que impactan positivamente a la comunidad en la que se ubican sus hoteles.

Bibliografia

Gobierno de las Islas Baleares. (2023). *Memoria del Plan Hidrológico de las Islas Baleares (PHIB) del ciclo hidrológico 2022-2027. Anexo 8. Estado de las masas de agua subterránea (página 74).*

GEN-GOB(2025). Página web <https://gengob.org/es/>

Instituto Europeo de Educación (2019). *Claves para favorecer el desarrollo cognitivo en niños.* <https://ieeducacion.com/desarrollo-cognitivo-ninos/>

Gobierno de las Islas Baleares (s.f). *Educación Ambiental Ibiza.* https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/ibiza_y_formentera-65941/

Aliança per l'Aigua d'Eivissa i Formentera (2025). *El agua en la escuela.* <https://alianzaagua.org/proyecto/laigua-a-lescola/>